

Nationella eTwinningkonferensen 2026 – i samarrangemang med Erasmus+

Kompetenser för livet

Årets eTwinningkonferens utgår från EU:s prioriterade arbete med att stärka elevers grundläggande färdigheter och möta den växande utmaningen med en ökande andel lågpresterande elever i Europa. Konferensen belyser särskilt hur internationellt samarbete och utbyte genom eTwinning och Erasmus+ kan bidra till detta.

eTwinning och Erasmus+ i Sverige

Semir Susic, Karin Kaikkonen och Minna Thunberg, UHR

eTwinningteamet, UHR, samtalar med moderator Fredrik Berling om årets tema samt ger en kort översikt av utvecklingen av eTwinning och Erasmus+ i Sverige. Koordinator Semir Susic ger en bild av utvecklingen av eTwinning samt möjligheterna som finns inom det europeiska nätverket och Minna Thunberg ger en aktuell lägesbild av vad som är på gång inom Erasmus+.

PISA och vägen mot förbättrade resultat och ökad likvärdighet

Pernilla Jonsson, enhetschef Skolverket

Pernilla Jonsson är chef för enheten för internationella studier på Skolverket. Hon sammanfattar resultaten av PISA-undersökningen och ger en bild av vad som görs för att stärka grundläggande färdigheter i svensk skola. Hur vänder vi den negativa utvecklingen och stärker likvärdigheten? 2028 träder dessutom nya läroplaner i kraft som bygger på läroplansutredningen *Kunskap för alla* (2025) där betydelsen av grundläggande kunskaper och färdigheter betonas. Vilka förändringar kan det innebära för den svenska skolan?

Kompetenser för livet med eTwinning och Erasmus+ i förskola och grundskolans tidiga år

Karin Ceder (Böle förskola, Piteå) och Johanna Laronsson (Rödebyskolan, Karlskrona)

Möt några av de svenska eTwinningambassadörerna som resonerar kring hur eTwinning bidrar till att stärka grundläggande färdigheter och kompetenser för livet i förskolan och grundskolans tidiga år. En eTwinningambassadör är vanligtvis en lärare med stor erfarenhet av

eTwinning. Denna har ett särskilt uppdrag av UHR att informera om eTwinning och vara ett stöd för andra lärare som vill komma i gång.

eTwinning och Erasmus+ för ökat lärande och inkludering

Gabriela Petre Broman, lärare Rutsborgskolan, Lomma kommun (Ma och NO-kompetens)
Jenny Ikonen, förskollärare Strömstads kommun (Digital kompetens)
Evelina Santesson, lärare Vallentuna kommun (Språklig kompetens)
Brianne Mae, Lärare Internationella Engelska Skolan Linköping (Medborgarskapskompetens)

Kan eTwinning och Erasmus+ bidra till att stärka grundläggande färdigheter och öka lärandet? I detta inslag har vi samlat skickliga lärare som berättar om sin skolvardag med eTwinning och Erasmus+ i och utanför klassrummet. Hör dem berätta om sin resa inom eTwinning och vad det inneburit för deras professionella utveckling. Vidare belyser de eTwinning/Erasmus+ påverkan på elevernas motivation, och hur de genom internationella samarbeten strävar efter att nå alla elever.

eTwinning och Erasmus+ i hela organisationen

Ulrika Colliander, rektor, Natasa Kolarevic, specialpedagog på Tullgårdsskolan

Ulrika Colliander och Natasa Kolarevic har lång erfarenhet av eTwinning och Erasmus+. Tillsammans har de arbetat med att utveckla internationella arbetssätt på flera skolor. Genom att knyta arbetet till verksamhetsplanen på ett systematiskt sätt har de lyckats väva ihop delarna till en helhet. I inslaget berättar de om utmaningarna med att få med sig all personal och fördelarna som eTwinning och Erasmus+ ger när det gäller ökat lärande, motivation för elever och personal och inte minst inkludering.

Riva murar och bygga broar

Charbel Gabro

Charbel Gabro var bara fyra år när hans familj lämnade Syrien i hopp om ett bättre liv i Sverige. Livet i det nya landet blev tufft och Charbels tonår präglades av frustration och destruktivitet. Men i skolan fanns läraren Birgitta som såg honom och förstod vad han gick igenom. Det gjorde all skillnad för Charbel vars liv fick en annan riktning tack vare stödet och möjligheterna som han fick i skolan. Idag är han bokaktuell och har mottagit flera stora talarpriser. Han arbetar även med att stötta ungdomar på glid. I inslaget lyfter Charbel Gabro betydelsen av att se alla barn och elever och hur viktigt det är att de får möta världen utanför klassrummet och den egna hemorten.